**Аннотация к рабочей программе**

**начального общего образования «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Технология**  Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. |
| Класс | 1-4 |
| Место курса в учебном плане | На изучение технологии в начальной школе выделяется  **135 часов** :  в 1 классе— 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели)  во 2 –4 классах на изучение курса выделяется – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). |
| Составители | Учителя начальных классов МОАУ « Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» |
| Цель и содержание курса | Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  Программа по технологии направлена на решение системы задач:   * формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; * становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; * формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); * формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; * развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; * расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; * развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; * развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; * воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; * развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; * воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; * становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; * воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.   Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:   1. ***Технологии, профессии и производства***. 2. ***Технологии ручной обработки материалов***: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). 3. ***Конструирование и моделирование***: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). 4. ***Информационно-коммуникативные технологии*** (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).   В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. |