

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 3 г. Орска Оренбургской области»

**«Согласовано»**

Председатель профкома

\_\_\_\_\_ Н.А. Маринина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОАУ «Гимназия № 3  
г.Орска Оренбургской области»

\_\_\_\_\_ Е.В. Сабурова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

*совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся*  
Протокол № 1 от 18.09.24г.

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

*совета обучающихся МОАУ «Гимназия № 3 г.  
Орска Оренбургской области»*  
Протокол № 1 от 18.09.24г.

**«Принято»**

в качестве локального правового акта МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска  
Оренбургской области»

на заседании Педагогического совета гимназии  
от « 29 » августа 2024 г. Протокол № 1

Введено в действие приказом директора № 109 от 29.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска Оренбургской области» (далее – гимназия) является локальным нормативным актом гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм и доп);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изм и доп);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изм и доп);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее –ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм и доп);

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023);

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Федеральными образовательными программами (далее ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01–169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы ОО по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОУ в 2021/2022 учебном году»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарными правилами и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2.4.0331-23 по обеспечению оптимальной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10.11.2023;

– Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций от 06 августа 2023 года;

– Уставом МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»;

– Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»;

– локальными нормативными актами МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»;

✓ Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника.

✓ Положение об организации на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

✓ Положение о внеурочной деятельности.

✓ Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся по учебным предметам.

✓ Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов.

1.3. В данном Положении использованы следующие определения:

*оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем,

системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

*отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

*текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой; текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме;

*промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

*итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Положение принимается педагогическим советом школы, с учетом мотивированного мнения Совета родителей и Совета обучающихся. Положение утверждается директором МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области».

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале/электронном дневнике.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.9. Для упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в гимназии на разном уровне (федеральный, региональный и проводимые общеобразовательной организацией), формируется единый график проведения оценочных процедур на учебный год (по полугодиям). График утверждается и подлежит обязательному выполнению педагогическими работниками.

1.10. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием лица в национальных или международных исследованиях качества образования, другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте лица

1.11. Для упорядочивания оценочных процедур педагогические работники гимназии опираются на следующие рекомендации:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

1.12. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего соответствующую параллель.

1.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в последний день учебной четверти и/или первый учебный день после каникул;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

1.14. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников лицея, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС,
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их изменений в течение учебного года;
- выявления значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в лицее;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. При оценивании учебной деятельности обучающегося или её результата соблюдаются следующие основные принципы:

- оценивание является постоянным процессом;
- оценивание может быть только критериальным (критериями оценивания выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы);
- оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика, но не его личные качества;
- оценивать можно только то, чему учат; критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам и обучающимся; критерии могут выработываться совместно;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретали навыки и привычку к самооценке;
- в качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения обучающихся, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся лицей, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в различных

формах, представленных в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала/электронного дневника.

2.5. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (**Приложение 1**).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты контроля фиксируются педагогическим работником в конце года в электронном журнале в безотметочной форме «усвоил» - «не усвоил».

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом лица «Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника».

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по «Основам религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 5 класса по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), в 10-11 классах по элективным учебным предметам аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом лица «Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника».

2.11. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.12. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу, входящую в график оценочных процедур, в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в лице и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, по семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (триместра, полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.13. Отметка, полученная за выполнение пропущенной по уважительной причине работы, выставляется на дату проведения работы в соответствии с планированием (на букву «н»).

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися,



индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной контрольной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

Отметка за исправленную работу ставится рядом с неудовлетворительной оценкой в пояснении «Работа над ошибками».

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ **на дому**, осуществляют педагогические работники гимназии. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале соответствии с локальным нормативным актом лица «Положение об организации на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, **освобожденных от физических нагрузок** по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в **санаторных и/или медицинских организациях**, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица «Положение ведения электронного журнала/электронного дневника».

2.18. Текущий контроль успеваемости в рамках **внеурочной деятельности** определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом лица «Положение о внеурочной деятельности».

2.19. В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельная подготовка к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы, является обязанностью обучающихся. Согласно нормам п. 11 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-

познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени, являются обязательной составляющей освоения образовательных программ (Методические рекомендации 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 года)).

Продолжительность выполнения домашних заданий и определение объема домашних заданий педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ФГБНОУ «Институт стратегии развития образования» 06 августа 2023 года) объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке, не задаются домашние задания в каникулярное время, на выходные дни обучающимся 1-4 классов, 5-6 классов.

Также допустима минимизация заданий или их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ (Методические рекомендации 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 года)).

При изучении ряда учебных предметов домашние задания могут носить практический характер, обеспечивающий наличие средств обучения и воспитания на следующем уроке. В этом случае в электронном журнале в графе «Домашнее задание» вносится запись «принести альбом для рисования и акварельные краски», «принести спортивную форму», «принести пластилин»... В случае полного отсутствия домашнего задания возможно использование записи «не предусмотрено».

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, в том числе дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.21. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1 Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного

предмета, курса, модуля.

3.2 Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3 Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4 Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5 Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6 Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2 Промежуточную аттестацию в лицее в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МОАУ «Гимназия №3 г. Орск Оренбургской области» на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.3 Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе комплекса оценочных процедур и/или на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки,

утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.4 В 1-м классе в конце учебного года (в апреле) с целью определения уровня достижения первоклассниками предметных планируемых результатов, а также сформированности некоторых учебных действий, проводятся диагностические работы по русскому языку, математике и литературному чтению.

4.5 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся; наличие неудовлетворительных отметок и/или большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием не допускать к промежуточной аттестации.

4.6 В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) промежуточная аттестация может быть проведена в форме учета указанных индивидуальных образовательных достижений. Соответствующая запись делается при формировании ежегодного приказа о промежуточной аттестации.

4.7 Перечень учебных предметов, курсов, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, и формы её проведения определяются ООП по уровням общего образования и учебными планами (Приложение 2).

4.8 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.9 Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

4.10 Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте гимназии не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.11 Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС соответствующего уровня, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом руководителя гимназии.

4.12 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.13 Отметки за всероссийские проверочные работы (ВПР) могут быть приняты в качестве результатов промежуточной аттестации.

4.14 Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, или имеющие прочие уважительные причины, могут

– продолжить освоение образовательных программ и пройти промежуточную

аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

– быть переведены в следующий класс условно, с последующим прохождением промежуточной аттестации.

4.15 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области».

4.16 *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.17 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся по учебным предметам»).

4.18 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается комиссия.

4.19 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.20 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.21 Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах в соответствии с локальным нормативным актом лицея «Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов».

4.22 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» .

4.23 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г Орска, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.24 Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.25 Классные руководители доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления итоговых отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

4.26 Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных и/или полугодовых и экзаменационных отметок, выставляются всем обучающимся лицам в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с «Положением о ведении электронного журнала/дневника».

4.27 Годовые отметки во 2-8, 10 классах по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.28 В 9, 11 классах в личное дело выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

4.29 Письменные работы обучающихся по результатам итоговых оценочных процедур хранятся в лицее в течение следующего учебного года у учителя-предметника.

4.30 Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией лицея.

## **5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

5.1 Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой

инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное чтение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2 Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3 Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1 Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует неограниченный срок.

6.2 Положение прекращает свое действие в связи с его отменой другим ЛНА.

6.3 Изменения в Положение вносятся на основании решения педсовета и утверждаются приказом директора МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области».

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЭЛЕКТРОННЫМ ЖУРНАЛОМ

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1



ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ, ВЫНОСИМЫХ  
НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ, И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1	Диагностическая работа
	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа, ВПР
Литературное чтение	1	Диагностическая работа
	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа, ВПР
Иностранный язык (английский)	2	Итоговая контрольная работа
	3-4	Итоговая контрольная работа, ВПР
Математика	1	Диагностическая работа
	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа, ВПР
Окружающий мир	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
ОРКСЭ	4	Зачет
Технология	2-3	Учёт текущих достижений (годовая отметка)
	4	Учёт текущих достижений (годовая отметка), Проверочная работа
ИЗО	2-3	Учёт текущих достижений (годовая отметка)
	4	Учёт текущих достижений (годовая отметка), Проверочная работа
Музыка	2-4	Учёт текущих достижений (годовая отметка),
Физическая культура	2-4	Учёт текущих достижений (годовая отметка), дифференцированный зачёт (сдача нормативов)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Алгебра	7-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Иностранный язык (английский)	5-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Русский язык	5-11	Итоговая контрольная работа, ВПР

Литература	5-11	Сочинение, ВПР
ОДНКНР	5	Итоговый творческий проект
Биология	5-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
География	5-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Геометрия	7-11	Зачет
ИЗО	5-7	Итоговый творческий проект
Информатика	7-11	Итоговая контрольная работа
ИП	10	Итоговый творческий проект
История	5-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа, ВПР
Обществознание	6-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Технология	5-7	Итоговый творческий проект
Физика	7-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Химия	7-11	Итоговая контрольная работа, ВПР
Физкультура	5-11	Контрольные нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	8-11	Итоговый творческий проект