3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года и в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);

Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) приказом от 18.05.2023 № 370;

Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые программы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарег. № 77830 от 11.04.2024)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021 г).;

Порядком зачета организаций, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; (СанПин 1.2.3685-21)

Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области».

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменением и дополнением), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г. без учета проведения ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется профильная и предпрофильная подготовка.

В 5 классах - предпрофильная подготовка по предметам технологического, гуманитарного и естественно-научного профилей за счет реализации элективных курсов «Математика для всех», «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «История в лицах», «Тайны живого» «Решение логических задач по математике»- 2 ч.

В 6 классах реализуется 3 час физкультуры, модуль «Плавание», в 7 классах реализуется элективный курс по истории «Личность и эпоха» и русскому языку «Секреты текста», а в 9 и 9 классах продолжается изучение элективных курсов «Секреты текста и Математика для каждого».

Кроме этого, в 8 классах осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки», он направлен на формирование у школьников основ безопасного поведения в мирное и военное время, на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к военной службе и включает в себя физическую подготовку, обучение основам армейской службы, технике безопасности, основам военной дисциплины и т. д.

В 5-9 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

С 6 по 9 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 5 по 9 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Его цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В муниципальном общеобразовательном автономным учреждении «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти в форме «зачет/незачет» в 5-7 классазх, в 8-9 классах по 5 бальной системе по итогам четверти. Если предмет рассчитан менее, чем на 34 часа, то по итогаи полугодия и года..

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Формы промежуточной аттестации

Согласно п. 1ст. 58 Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета согласно учебному плану, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

Промежуточная аттестация проводится в 5-11 классах. В 9,11классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Формы письменного контроля:

- тестирование

- контрольная работа

- диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический

- изложение, сочинение

- контрольное списывание

- итоговая мониторинговая работа по английскому языку; разделы «Письмо», «Чтение»,

«Аудирование», «Говорение»

2. Формы устного контроля:

- чтение

- аудирование

- устная речь, диалог, монолог

- устное собеседование

3. Формы практического контроля:

- практическая работа

- лабораторная работа

- сдача нормативов по физической культуре

- региональный обязательный зачет по физической культуре (9, 10 классы)

4. Формы комбинированного контроля:

- учебный проект, учебное исследование.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 01 апреля по 31 мая без прекращения образовательной деятельности.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля, уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

\* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

\* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и без балльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

- выполнение группового или коллективного творческого дела;

- программируемые учебные занятия;

- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;

- творческий экзамен, отчет, презентация;

- тест;

- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного

творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным

образовательным результатам обучающихся следует относить:

полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;

толерантность в отношении других культур, народов, религий;

ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

опыт проектирования своей социальной роли;

осознание и развитие личностных смыслов учения;

готовность и способность к самообразованию;

иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим

сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

Для оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы.

Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является

технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

прививаются первичные навыки самооценки;

обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;

содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;

расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

самохарактеристика (устная или письменная);

самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;

лист индивидуальных достижений;

карта роста;

иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности, освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершенного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются защита проектов, результаты олимпиад, конкурсов. Сроки проведения варьируются от текущего года до апреля-мая учебного года.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Внеурочная деятельность реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере начального общего образования, МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области» использует следующие направления внеурочной деятельности:

• Формирование ценностного отношения к своей родине включает в себя цикл занятий «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На уровне ООО реализуются программа: «Основы начальной военной подготовки» - 8 классы.

• Формирование профориентационных интересов, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Помощь в формировании готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. На уровне ООО реализуются программа: «Россия-мои горизонты»

• Формирование интеллектуальных и социокультурных навыков включает в себя занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности. На уровне ООО реализуются программы: «Секреты текста», «Тайны живого».

• Формирование функциональной грамотности, направлено на развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. На уровне ООО реализуются программа: «Функциональная грамотность».

• Формирование творческих и физических способностей, направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. На уровне ООО реализуются программа: «Школьный спортивный клуб».

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 5-7-е | Итоговая контрольная работа |
| 8-9-й | Итоговая контрольная работа |
| Литература | 5-6-е | Сочинение |
| 7-9-е | Сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5-9-й | Итоговая контрольная работа |
| Математика | 5-6-е | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | 7-9-е | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | 7-9-е | Итоговая контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7-9-е | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | 7 - 9-е | Итоговая контрольная работа |
| История | 5 - 9-е | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | 6 – 9-е | Итоговая контрольная работа |
| География | 5 – 9-е | Итоговая контрольная работа |
| Физика | 7 – 9-е | Итоговая контрольная работа |
| Химия | 8 – 9-е | Итоговая контрольная работа |
| Биология | 5 – 9-е | Итоговая контрольная работа |
| ОДНКНР | 5 - 6-е | Итоговый творческий проект |
| Изобразительное искусство | 5 - 6-й | Итоговый творческий проект |
| Музыка | 5-6-е | Итоговый творческий проект |
| 7 – 8-е | Итоговый творческий проект |
| Технология | 5–8-е | Итоговый творческий проект |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8 - 9 | Итоговый творческий проект |

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года в соответствии с локальным актом гимназии.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6):

- в 5-х классах – не более 2 часов;

- в 6–8-х классах – не более 2,5 часа;

- в 9 - х классах – не более 3,5 часа

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020  часов.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы должно составлять 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Оставшиеся 30 % от общего объема ООП ООО (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Учебный план МОАУ « Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»

на 2024-2025 учебный год (5-9 класс)

Уровень: основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | Всего часов | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | | | | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5/170 | | | | 6/204 | | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 714 | ИКР |
| Литература | 3/102 | | | | 3/102 | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 503 | ИКР |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3/102 | | | | 3/102 | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 510 | ИКР |
| Математика и информатика | | Математика | 5/170 | | | | 5/170 | |  |  |  | 340 | ИКР |
| Алгебра |  | | | |  | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 306 | ИКР |
| Геометрия |  | | | |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 | ИКР |
| Вероятность и статистика |  | | | |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 | ИКР |
| Информатика и ИКТ |  | | | |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 | ИКР |
| Общественно-научные предметы | | История | 2/68 | | | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | 340 | ИКР |
| Обществознание |  | | | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 170 | ИКР |
| География | 1/34 | | | | 1/34 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 272 | ИКР |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | | | |  | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 238 | ИКР |
| Химия |  | | | |  | |  | 2/68 | 2/68 | 136 | ИКР |
| Биология | 1/34 | | | | 1/34 | | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 238 | ИКР |
| Искусство | | Музыка | 1/34 | | | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 |  | 136 | ИТП |
| ИЗО | 1/34 | | | | 1/34 | | 1/34 |  |  | 102 | ИТП |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2/68 | | | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 340 | Конт норм |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины |  | | | |  | |  | 1/34 | 1/34 | 68 | ИТП |
| Технология | | Труд (технология) | 2/68 | | | | 2/68 | | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 272 | ИТП |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ОДНКНР | 1/34 | | | | 1/34 | |  |  |  | 68 | ИТП |
|  | | Итого | 27/918 | | | | 29/986 | | 30/1020 | 31/1054 | 32,5/1105 | 5083 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений\*\*\* | | | | | | | | | | | | | |
|  | Историческое краеведение | |  | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  | 68 | ИТП |
| Компьютерная графика | | 1 |  |  |  | | ИТП |
| История в лицах | |  |  | 1 |  | | ИТП |
| Географическое краеведение | |  |  |  |  | | ИТП |
| Математика для каждого | | 1 |  |  |  | | ИТП |
| Литературное краеведение | |  | 1 |  |  | | ИТП |
| Тайны живого | |  |  |  | 1 | | ИТП |
| Секреты текста | |  | | | | |  | 1/34 | 1/34 | 0,25/8 | 59 | ИТП |
| Математика для каждого | |  | | | | |  |  | 1/34 | 0,25/9 | 26 | ИТП |
| Личность и эпоха | |  | | | | |  | 1/34 |  |  | 34 | ИТП |
| Физическая культура | |  | | | | | 1/34 |  |  |  | 68 | Контр норм |
| Итого | | 2/68 | | | | | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 0.5/17 | 255 |  |
| Учебные недели | | 34 | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Всего часов | | 29/986 | | | | | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 5338 |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | | | | | 30 | 32 | 33 | 33 |  |  |